

Gramática

Ciclo 9 Lección 1



Destreza

- Trabajar con sustantivos

Materiales

- Dibujos de sustantivos para el maestro(a)
- Hoja *Busca los sustantivos* para cada estudiante
- Hoja *Escribe el sustantivo* para cada estudiante
- Un lápiz para cada estudiante
- Hojas de respuestas para el maestro(a)

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

Enseñanza

- **¿Saben cómo me llamo?** Acepte respuestas. ¡Muy bien! Ese es mi nombre. Ahora les voy a enseñar algunos dibujos. Quiero que me digan cómo se llaman estas cosas.
- Muestre al estudiante el dibujo del perro. **¿Qué es esto? ¡Excelente! Es un perro. Un perro es un animal.**
- Muestre al estudiante el dibujo del rey. **¿Qué es esto? ¡Excelente! Es un rey. Un rey es una persona.**
- Muestre al estudiante el dibujo de la escuela. **¿Qué es esto? ¡Excelente! Es una escuela. Una escuela es un lugar.**
- Muestre al estudiante el dibujo de la pelota. **¿Qué es esto? ¡Excelente! Es una pelota. Una pelota es una cosa.**
- **Las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, lugares y cosas se llaman sustantivos. Miren a su alrededor. ¿Pueden nombrar algunos sustantivos?** Acepte respuestas.
- Reparta la hoja *Busca los sustantivos* a cada estudiante.

Práctica dirigida

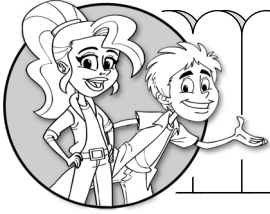
- **Vamos a buscar los sustantivos en estas oraciones y los vamos a subrayar. Recuerden que los sustantivos son las palabras que nombran cosas.**
- **Además, vamos a identificar si son animales, lugares, personas o cosas. Si es animal pondremos una *a* debajo del sustantivo. Si es un lugar, pondremos una *l* debajo del sustantivo. Si es una persona pondremos una *p* debajo del sustantivo y si es una cosa pondremos una *c* debajo del sustantivo.**
- Pida a un estudiante que lea la primera oración. El estudiante leerá: *La pelota es roja.*
- **Una pregunta que les puede ayudar a encontrar el sustantivo es ¿de quién o qué habla la oración?** Acepte respuestas. ¡Correcto! La oración habla de la pelota. Entonces el sustantivo es *pelota*. **Subrayen la palabra *pelota*.**
- **¿Qué es una *pelota*? ¿Es un lugar, una persona, un animal o una cosa?** Acepte respuestas. ¡Muy bien! Una *pelota* es una cosa. **Escriban *c* debajo de *pelota*.**
- Continúe guiando hasta completar todas las oraciones.
- Reparta la hoja *Escribe el sustantivo* a cada estudiante.

Práctica independiente

- **Ahora van a trabajar con sustantivos. Van a leer las palabras en el recuadro. Luego leerán cada oración y colocarán el sustantivo que mejor llena el espacio en blanco. Después, debajo del espacio en blanco, colocarán la letra correspondiente al tipo de sustantivo (*a* para animal, *p* para persona, *l* para lugar y *c* para cosa).**
- Observe y brinde apoyo según sea necesario.

Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652



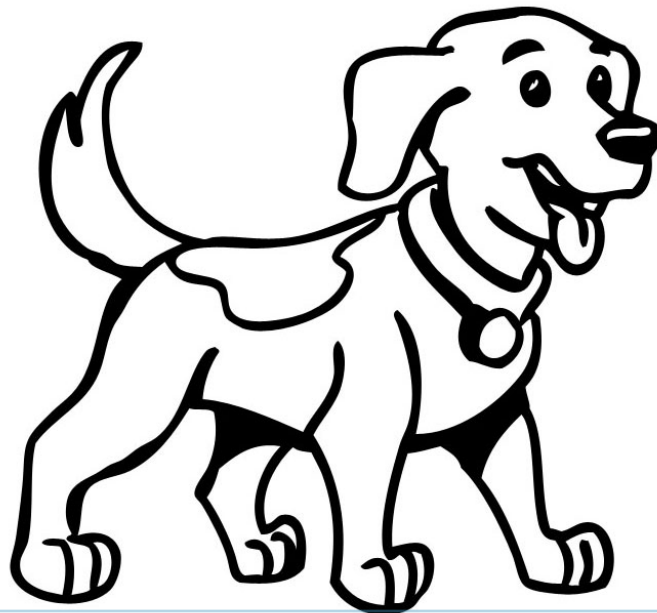
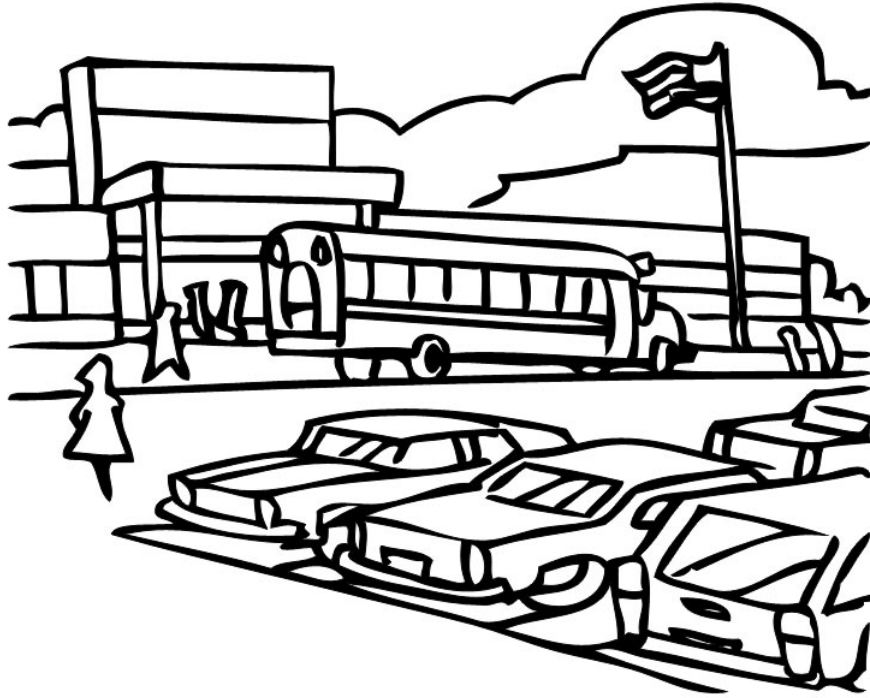


Gramática

Ciclo 9 Lección 1

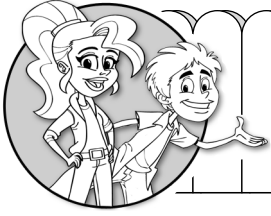


Dibujos de sustantivos



Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652



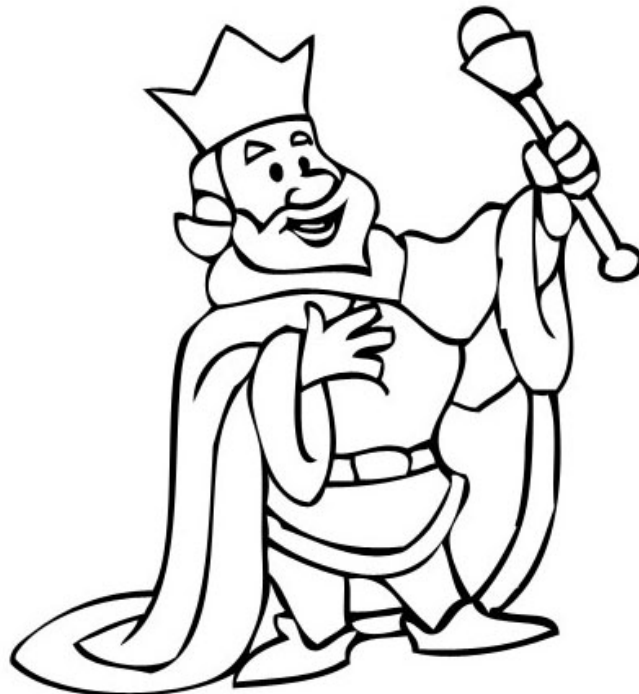
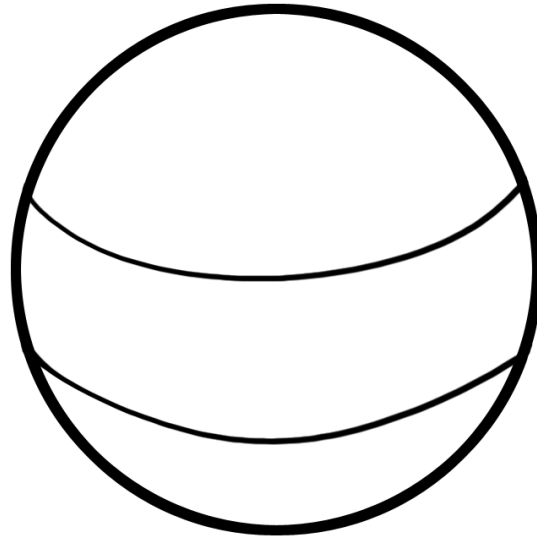


Gramática

Ciclo 9 Lección 1

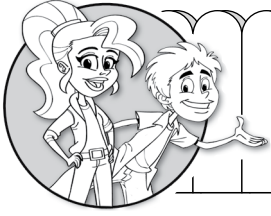


Dibujos de sustantivos



Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652





Gramática

Ciclo 9 Lección 1



Actividad del estudiante

Busca los sustantivos

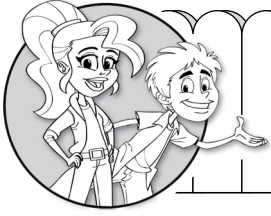
Nombre: _____

Subraya los sustantivos. Recuerda que puede haber más de un sustantivo en una oración. Debajo de cada sustantivo identifica si es una persona, una cosa, un lugar o un animal. Escribe a para animal, p para persona, l para lugar y c para cosa.

1. La pelota es roja.
2. Los zapatos son muy viejos.
3. El tren camina muy despacio.
4. La escuela es grande.
5. El conejo y el gato están jugando.
6. El bombero usa botas y guantes.
7. La mamá abraza a su bebé.

Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652





Gramática

Ciclo 9 Lección 1



Actividad del estudiante

Escribe el sustantivo

Nombre: _____

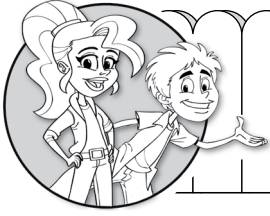
Lee las palabras en el recuadro y las oraciones. Escribe el sustantivo correcto en los espacios en blanco. Identifica si el sustantivo es una persona, un lugar, un animal o una cosa y escribe la letra correspondiente debajo del sustantivo (a para animal, p para persona, l para lugar y c para cosa).

vestido	doctor	mariposa	hueso
perro	escuela	mesa	policías

1. La _____ es redonda.
2. Una _____ vuela por ahí.
3. Este _____ es de color morado.
4. Los _____ protegen a la comunidad.
5. El _____ muerde el _____.
6. Cuando estás enfermo visitas al _____.
7. La _____ es importante.

transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652





Gramática

Ciclo 9 Lección 1



Actividad del estudiante

Hoja de respuestas

Busca los sustantivos

Subraya los sustantivos. Recuerda que puede haber más de un sustantivo en una oración. Debajo de cada sustantivo identifica si es una persona, una cosa, un lugar o un animal. Escribe a para animal, p para persona, l para lugar y c para cosa.

1. La pelota es roja.

c

2. Los zapatos son muy viejos.

c

3. El tren camina muy despacio.

c

4. La escuela es grande.

l

5. El conejo y el gato están jugando.

a

a

6. El bombero usa botas y guantes.

p

c

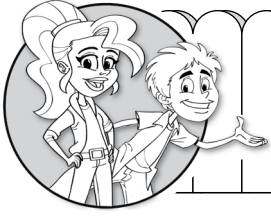
c

7. La mamá abraza a su bebé.

p

Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652





Gramática

Ciclo 9 Lección 1



Actividad del estudiante

Hoja de respuestas

Escribe el sustantivo

Lee las palabras en el recuadro y las oraciones. Escribe el sustantivo correcto en los espacios en blanco. Identifica si el sustantivo es una persona, un lugar, un animal o una cosa y escribe la letra correspondiente debajo del sustantivo (a para animal, p para persona, l para lugar y c para cosa).

vestido	doctor	mariposa	hueso
perro	escuela	mesa	policías

1. La mesa es redonda.

c

2. Una mariposa vuela por ahí.

a

3. Este vestido es de color morado.

c

4. Los policías protegen a la comunidad.

p

5. El perro muerde el hueso.

a

6. Cuando estás enfermo visitas al doctor.

p

7. La escuela es importante.

l

Non-transferable license:
ref: 3/5/2018-21711652

